کد کنترل

312

C



آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوسته ـ سال ۱۴۰۴

صبح پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۲



«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری

جم<mark>هوری اسلامی ایران</mark> وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

زبان فرانسه (کد ۱۱۲۰)

مدتزمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحاني	ردیف
۵٠	1	۵٠	زبان عمومی (فرانسه)	1
1	۵۱	۵۰	زبان تخصصی (آموزش زبان فرانسه، زبان و ادبیات فرانسه)	۲
10.	1-1	۵۰	زبان تخصصی (مترجمی زبان فرانسه)	٣

این أزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تملمی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار میشود.

Telegram: @uni_k

et se testes to testes testes testes testes

	صفحه ۲	312C		زبان فرانسه (کد ۱۱۲۰)							
-	ما در جلسه آزمون است.	ادر زیر، بهمنزله عدم حضور شه	عصات و امضا در مندرجات کا								
ſ	ودن شماره صندلی خود با	با آگاهی کامل، یکسانبر	ٔ شماره داوطلبی	اينجانب با							
اره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده											
	بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.										
		امضا:									
				زبان عمومی (فرانسه):							
	<u>I – Cochez la ré</u>	ponse correcte:									
1-	- Ouel terme décrit	l'étude de la facon dont l	e contexte influence l'in	iterprétation du langage?							
_	1) Syntaxe	2) Pragmatique	3) Phonologie	4) Morphologie							
2-	- Ouel type de rela	tion sémantique existe e	ntre les mots "loun"et	"chien"?							
_	1) Homonymie	2) Synonymie	-	4) Antonymie							
3-	Qual tarma dásiga	ne la production physiqu	ua das sans da la narak	09							
<i>J</i> -	1) Articulation	ne ia production physiqu	2) Morphosyntaxe								
	3) laryngologie		4) Phonographie								
4-	 Ouvre la fenêt La fenêtre est Ouvrir une fen 	fermée.									
5-	- Ouel est le bon cl	assement de « [ʃ] » (com	me dans « chat »)?								
	1) fricative, sono	re, alvéolaire	2) fricative, sourde								
	3) fricative, source	de, palatale	4) occlusive, sonor	e, vélaire							
	II – Cochez la re	éponse correcte.									
6-	- J'aime la franchi devenus amis.	se Ro	bert était franc et parl	lait net, nous sommes vite							
	1) Or	2) Comme	3) D'ailleurs	4) Du reste							
7-	- Je cherchai parto	out les enfants: ils	sous la table	e.							
	1) ont été cachés		2) cachaient								
	3) avaient caché		4) s'étaient cachés								
8-	 Où bâtirons-no Notre maison Où notre maison 	oassive la phrase suivant ous notre maison? sera-t-elle bâtie où? on va-t-elle être bâtie? va-t-elle être bâtie par n		notre maison?»							

ربان فرانسه (کد ۱۱۲۰) مفحه ۳ زبان فرانسه (کد ۱۱۲۰)

<u> </u>	Dans la phrase: « s'il passait par ici, prévenez-moi. », « s' » peut être remplacé par						
	1) en admettant qu' 3) même s'		2) quand 4) si jamais				
10-	la mauvaise qualité de votre lettre de motivation, votre candidature						
	1) En raison de / ne s 3) Étant donnée / ne	era pas retenue sera admis	2) Pour cause de / ne sera pas retenu4) Faute de / sera admise				
11-	Venez demain	contre-or					
	1) sans	2) sauf	3) avec	4) en cas de			
12-	Quels sont les risques 1) contre lesquels 3) sur lesquels	on	est assuré par ce con 2) pour lesquels 4) par lesquels	ntrat?			
13-	Je me doute bien que 1) saches	tu		e, tu es très habile! 4) saura			
14-	Remplacer les expressions soulignées par des pronoms: « Nous expédierons douze						
	romans de Hugo aux 1) Nous leur les expé	gagnants ». dierons	2) Nous en expéd	lierons à eux			
	1) Nous leur les expé 3) Nous les leurs exp	édierons douze.	4) Nous leur en e	expédierons douze.			
15-							
16-	des a			persiste entre les deux pays. 4) Même si			
17-	vous	s prétendiez être, vou	ıs devez vous confor	mer au règlement.			
	1) Qui que						
18-	Je vous présente mon	ancien ami,	j'ai toute c	onfiance.			
	Je vous présente mon 1) de qui	2) sur lequel	3) en qui	4) envers qui			
19-	Ils ont fait	économies	ils vont s'offrir un magnétoscope. 2) tellement d' / qu' 4) telles / qu'				
20-			précautions qu'on	, comporte			
	toujours des risques d 1) quelles / prenne	'èchecs.	2) autant de / pre	nd			
	3) quelque / prennent	t	4) quelques / prenne				
	III – Trouvez la meilleure traduction des phrases suivantes:						
			، ما را. »	۲۱- «هم خدا را میخواهد هم خ			
	1) Vouloir le beurre	et l'argent du beurre					
	2) Vouloir jouer avec	e le feu					
	3) Vouloir monter su4) Vouloir tout et sor		ıaıne				

22- Quel est l'équivalent persan de la locution interjective « à un de ces quatre !»

۲) چهار روز دیگه بیا!

۱) به زودی میبینمت!

۴) تا چهار ساعت دیگه می بینمت!

۳) برای همیشه خداحافظ!

۲۳ وارد اطاقم که شدم، بیهوده دفترچهام را ورق زدم تا بفهمم این هرج و مرج چه مناسبتی را می تواند جشن بگیرد.

- 1) Retourné dans ma chambre, j'ai feuilleté mon carnet avec succès pour comprendre pourquoi ce chaos était célébré.
- 2) Rentré dans ma chambre, j'interrogeai vainement mon calepin pour savoir ce que cette débauche pouvait bien célébrer.
- 3) Quand je suis rentré dans ma chambre, j'ai consulté mon calepin pour savoir pourquoi cette fête était célébrée avec tant de turpitude.
- 4) En rentrant dans ma chambre, j'ai ouvert mon carnet pour comprendre quelle occasion cette fête aurait pu célébrer.

24- On fait souvent vanité des passions même les plus criminelles; mais l'envie est une passion timide et honteuse que l'on n'ose jamais avouer.

- ۱) انسانها معمولاً به احساسات مثبت یا حتی منفی خود افتخار میکنند؛ اما رشک یک احساس طبیعی است که نیازی به مخفی کردن آن نیست.
- ۲) بیشتر اوقات، انسان به جنایتکارترین عواطف خود اعتراف می کند؛ اما حسادت، یک احساس آشکار و جسورانه
 است که همه آن را می پذیرند.
- ۳) اغلب حتی به شرورانه ترین احساسات خویش مباهات می کنیم، اما رشک حسی شرمگین و شرمآور است که هر گز جرأت اقرار به آن را نداریم.
- ۴) ما اغلب به اعمال خود، حتى جناياتمان، افتخار مى كنيم؛ اما حسادت احساسى جسورانه است كه هرگز نمى توان آن را ينهان كرد.

۲۵ - تقریباً تمام پساندازم را به او میدهم.

- 1) Je lui donne uniquement une parcelle de mes économies.
- 2) Je lui donne peu ou prou toutes mes économies.
- 3) Je lui donne presque guère de mes économies.
- 4) Je lui donne tout de mes économies.

خجل شد چو پهنای دریا بدید

۲۶ یکی قطره باران ز ابری چکید

Une goutte d'eau tomba des nuages,

- 1) elle est devenue honteuse devant l'immensité de la mer
- 2) elle se sentit éhontée en voyant l'immensité de la mer
- 3) elle fut couverte de honte quand elle vit l'immensité de la mer
- 4) elle a été prise par une immense honte lorsqu'elle remarqua l'immensité de la mer

27- Si d'un sang trop vil ta main serait trempée Au défaut de ton bras, prête-moi ton épée

- ۱) اگر فکر می *کن*ی به خون بیش از حد مردانهی درون رگ دستانت خیانت خواهد شد، بازوانت را به پیش آر و شمشیرت را به من قرض بده!
 - ۲) اگر نمیخواهی دستانت به خون یک بیگناه آلوده شوند و بازوانت این ننگ را برگیرند، شمشیرت را به من بده!
 - ۳) اگر اینقدر از خون می ترسی که دستهایت میلرزند، تا بلایی سر دستهایت نیاوردهای، شمشیرت را بده به من!
 - ۴) اگر بیم داری که دستانت به خونی بسیار فرومایه آلوده شود، در عوض بازو، شمشیرت را به من بده!

۲۸ حق را که بر آنها آمد جداً تکذیب کردند، پس به زودی خبر آنچه که آن را به سخره گرفتند به آنان میرسد.

- 1) Ils ont traité de mensonge la vérité quand celle-ci leur est venue. Mais ils vont avoir des nouvelles de ce dont ils se moquaient.
- 2) La vérité qui leur a été apporté, ils l'ont sévèrement refusé. Or, bientôt ils recevront des nouvelles de leur raillerie.
- 3) Ils ont accueilli sévèrement la vérité avec des doutes, mais ils n'ont jamais osé la contester.
- 4) Quand la vérité est arrivée, ils l'ont ignorée en prétendant qu'elle n'était pas pour eux.

۲۹ به راستی که مؤمنان رستگار شدند، همانان که در نمازشان فروتنند، آنان که از بیهوده رویگردانند و آنان که زکات می بردازند.

- 1) En vérité, les croyants ont prospéré, ceux qui prient avec respect, qui évitent les futilités et partagent leurs biens.
- 2) Bienheureux sont certes les croyants, ceux qui sont humbles dans leur prière, ceux qui se détournent des futilités et ceux qui s'acquittent de l'aumône.
- 3) Les croyants ont triomphé, ceux qui prient avec ferveur, qui tournent le dos aux futilités et donnent leur dû.
- 4) Assurément, les croyants ont trouvé le succès, ceux qui prient avec concentration, qui évitent les frivolités et qui donnent leurs biens en charité.

۳۰ آنها همان توبه کنندگان، پرستندگان، سپاسگزاران، روزه داران، رکوع کنندگان، سجده کننـدگان، وادارنـدگان بـه کارهای پسندیده، بازدارندگان از کارهای نایسند و پاسداران مقررات خدایند.

- 1) Ils sont ceux qui se repentent, qui adorent, qui louent, qui jeûnent, qui s'inclinent, qui se prosternent, qui commandent le convenable et interdisent le blâmable et qui observent les lois de Dieu.
- 2) Ils sont les repentants, les prieurs zélés, les bienfaiteurs, les jeûneurs occasionnels, ceux qui inclinent la tête, se prosternent pour saluer, ordonnent le respect et oublient les interdits.
- 3) Ce sont ceux qui reviennent à eux-mêmes, prient à voix haute, remercient parfois, jeûnent selon leur envie, évitent de se prosterner, qui commandent le convenable et interdisent le blâmable et qui observent les lois de Dieu.
- 4) Ce sont ceux qui se repentent, prient régulièrement, remercient les autres, jeûnent rarement, s'inclinent parfois, se prosternent avec hésitation, encouragent les bonnes actions et ignorent les mauvaises.

31- Le président en exercice va devoir relever ce défi.

۱) رییسجمهور باید وظایف خودش را برای رفع این چالش انجام دهد.

۲) رییس دورهای به زودی با این چالش مواجه خواهد شد.

۳) رییس موقت به زودی باید این چالش را انجام دهد.

۴) رئیس جمهور فعلی باید این چالش را بیذیرد.

32- Les deux chefs d'Etat se sont entretenus sur les enjeux et les développements régionaux.

۱) دو رییس دولت مصاحبه مطبوعاتی در مورد مشکلات و مسائل مربوط به طرحهای توسعهای در منطقه انجام دادند.

۲) دو رییسجمهور در مورد بازیگران و توسعههای منطقهای با هم مذاکره کردند.

۳) رؤسای دو دولت با یکدیگر در خصوص مسائل و تحولات منطقهای صحبت کردند.

۴) رؤسای دولتها در نشستی چالشها و مسائل منطقهای را بررسی کردند.

زبان فرانسه (کد ۱۱۲۰) مفحه ۶ صفحه ۶

33- Derrière cette tension, se profile souvent une analyse de la pauvreté qui s'inscrit dans une démarche objectivante.

۱) در پس این تنش، اغلب تحلیلی از فقر وجود دارد که بخشی از رویکرد عینیسازی است.

۲) در پس این تنش، اغلب تحلیلی از فقر مستتر است که بخشی از رویکردی هدفمندانه است.

۳) در پس این تنش، اغلب تحلیلی از فقر خودنمایی می کند که بخشی از فرایندی شئی انگارانه است.

۴) در پس این تنش، اغلب تحلیلی از فقر به کار گرفته شده است که بخشی از فرایندی مادیگرایانه است.

III – Cochez la réponse correcte:

34- Trouvez L'INTRUS.

- 1) Mettre quelqu'un sur la touche
- 3) Mettre quelqu'un dans sa poche
- 2) Mettre quelqu'un à pied
- 4) Mettre quelqu'un à l'index

35- Quelle expression exprime la pauvreté?

- 1) Avoir du foin dans ses bottes
- 2) Être sur la paille

3) Riche comme Crésus

4) Se faire la main

36- Cet ancien chanteur n'a plus de succès et il est maintenant

1) droit dans le mur

2) logé à la même enseigne

3) dans le même bateau

4) dans la panade

- 1) a vraiment la guigne en ce moment
- 2) a eu de la veine

3) est né coiffé

4) a eu du bol

IV – Cochez la réponse correcte:

38- Trouvez la question qui n'est pas correcte:

- Excellente approche!
- 1) Que dirais-tu de cette manière de procéder?
- 2) Tu penses vraiment que c'est une bonne idée?
- 3) Est-ce que tu approuves cette méthode?
- 4) Comment trouves-tu la solution proposée ?

39- Trouvez la réponse qui convient à la question suivante:

- On se fixe un jour?
- 1) Je suis libre tous les jours, donc on n'a pas besoin de fixer de jour.
- 2) Peu importe le jour, ça ne change rien pour moi.
- 3) Non, je n'ai pas envie de me fixer un jour.
- 4) D'accord, je suis dispo jeudi après-midi.

40- Trouvez la question:

- Oui, un peu, mais ce n'est pas facile à saisir.
- 1) Tu as relu les notes du cours?
- 2) Tu as totalement compris le sujet?
- 3) Est-ce que c'est facile à comprendre?
- 4) Tu t'es complètement préparé pour l'examen?

زبان فرانسه (کد ۱۱۲۰) 312C صفحه ۷

V – Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées (41-45):

Alain Fournier, Le Grand Meaulnes

41-	1) branches	2) herbes	3) buissons	4) fleurs
42-	1) maison	2) cour	3) terrasse	4) clairière
43-	1) verre	2) soleil	3) poussière	4) lumière
44-	1) souvenir	2) conte	3) rêve	4) film
45-	1) bruyante	2) inquiétante	3) agréable	4) lumineuse

VI – Lisez le passage suivant et répondez aux questions 46 à 50:

Dans le désert, tout semblait suspendu. L'air brûlant frappait sa peau, et la terre, <u>craquelée</u> et stérile, semblait avaler chaque pas. Il n'y avait ni bruit, ni mouvement, à l'exception de la chaleur qui se soulevait en vagues invisibles. Chaque grain de sable semblait porter une histoire, une mémoire enfouie sous la surface. C'était comme si le désert lui-même respirait, l'aspirait dans son immensité. Pourtant, au cœur de cette solitude infinie, il se sentait, pour la première fois, chez lui.

46- Que suggère l'expression "tout semblait suspendu"?

- 1) Le temps semblait s'être arrêté, créant une sensation d'immobilité.
- 2) Il était en train de fuir une menace imminente.
- 3) Le désert était une scène de chaos constant.
- 4) Il y avait une grande activité autour de lui.

- 1) une terre humide et boueuse.
- 2) une terre fertile et verdoyante.
- 3) une terre pleine de plantes et d'arbres.
- 4) une terre fissurée et desséchée par la chaleur.

48- Que symbolise l'expression "chaque grain de sable semblait porter une histoire"?

- 1) Le désert est chargé de mémoire et d'histoires cachées.
- 2) Le désert est un lieu de tranquillité sans passé.
- 3) Chaque grain de sable est une représentation d'un futur incertain.
- 4) Les grains de sable sont insignifiants et n'ont pas d'importance.

زبان فرانسه (کد ۱۱۲۰) 312C

49- Que veut dire "le désert lui-même respirait"?

- 1) Le désert est un lieu vivant et presque comme une entité consciente.
- 2) Le désert était une simple étendue de sable sans signification.
- 3) Le désert était calme et sans mouvement, figé dans le temps.
- 4) Il y avait une activité intense dans le désert.

50- Dans le contexte, l'expression "se sentir chez lui" signifie

- 1) Il se sentait perdu et sans repères et pourtant, s'est rapidement adapté.
- 2) Il se sentait en harmonie avec le désert, en paix avec lui-même.
- 3) Il se sentait menacé par le désert et voulait retourner chez lui.
- 4) Il se sentait paisiblement détaché de la réalité.

زبان تخصصی (آموزش زبان فرانسه، زبان و ادبیات فرانسه):

I – Cochez la réponse correcte:

51- Quelle critique est souvent adressée au style de Malherbe?

- 1) Il introduit trop de néologismes et des tournures complexes.
- 2) Son style manque de rigueur et se rapproche trop du baroque.
- 3) Il est trop centré sur l'innovation linguistique au détriment des émotions.
- 4) Sa poésie est perçue comme trop froide et impersonnelle, axée sur la forme plutôt que sur le fond.

52- Quel élément stylistique caractérise particulièrement la poésie de Théophile de Viau?

- 1) Une stricte régularité métrique et syntaxique.
- 2) L'abondance d'images et de métaphores complexes.
- 3) Une rigueur philosophique influencée par Descartes.
- 4) Une simplicité et un minimalisme dans le choix des mots.

53- Quel thème récurrent traverse L'Astrée d'Honoré d'Urfé?

- 1) L'amour impossible et les dilemmes moraux.
- 2) La lutte des classes dans une société pastorale.
- 3) La quête spirituelle et religieuse des personnages.
- 4) Les intrigues politiques et les luttes pour le pouvoir.

54- Comment qualifier le style littéraire de Descartes dans ses œuvres philosophiques?

- 1) Un style désinvolte, plein d'humour et de jeux de mots.
- 2) Un style orné, poétique et difficile à comprendre.
- 3) Un style clair, méthodique et précis, visant à rendre la réflexion accessible.
- 4) Un style passionné, parfois lyrique, pour exprimer des idées abstraites.

55- Quelle caractéristique du langage précieux est particulièrement mise en avant?

- 1) Le rejet des artifices stylistiques et la recherche d'un langage naturel.
- 2) La multiplication des métaphores, des périphrases et des inversions syntaxiques.
- 3) L'usage d'un vocabulaire simple et accessible à tous.
- 4) L'emploi d'un ton humoristique et léger, souvent moqueur.

56- Dans quelle mesure Corneille s'éloigne-t-il des règles classiques dans ses premières œuvres?

- 1) Il utilise un style dialogué, proche de la comédie.
- 2) Il respecte rigoureusement les règles de la bienséance et des trois unités.
- 3) Il adopte une approche plus libre, notamment en ce qui concerne les personnages et les situations.
- 4) Il ignore complètement les règles classiques et structure ses œuvres de manière anarchique.

57- Quel est l'objectif principal de Cyrano de Bergerac dans L'Autre Monde?

- 1) L'exploration des mondes imaginaires et la critique des idéologies contemporaines.
- 2) L'analyse psychologique de la condition humaine.
- 3) La satire de la cour et des mœurs de son époque.
- 4) La description poétique et idéaliste de l'amour.

58- Quelle est la caractéristique majeure du style de La Fontaine dans ses Fables?

- 1) Un style purement argumentatif et philosophique.
- 2) Une écriture simple et directe, sans ornements stylistiques.
- 3) Une narration centrée uniquement sur les personnages humains.
- 4) L'usage de vers élégants et imagés, mêlant simplicité et raffinement.

59- Quel thème récurrent apparaît dans les lettres de Madame de Sévigné?

- 1) La critique des institutions politiques de son époque.
- 2) Les récits épiques inspirés de la mythologie.
- 3) Les réflexions sur les dogmes religieux.
- 4) L'amour maternel et les relations familiales.

60- Comment peut-on caractériser le style de La Bruyère dans Les Caractères?

- 1) Une prose poétique et imagée.
- 2) Un langage familier et décontracté.
- 3) Une écriture philosophique et abstraite.
- 4) Un style concis et mordant, souvent ironique.

61- Comment Molière introduit-il la critique sociale dans ses œuvres?

- 1) En écrivant uniquement des pièces destinées à l'élite intellectuelle.
- 2) En peignant des situations exagérées où les travers humains sont tournés en ridicule.
- 3) En utilisant des personnages mythologiques pour symboliser des idées universelles.
- 4) En privilégiant des discussions philosophiques et théoriques entre les personnages.

62- Quel rôle joue le contexte historique dans les œuvres de Madame de Lafayette?

- 1) Le contexte historique est central, influençant les choix et les dilemmes des personnages, notamment dans les intrigues de cour.
- 2) Le contexte historique est utilisé pour faire une critique satirique de la société de son époque.
- 3) Le contexte historique est un simple décor, sans influence sur les actions des personnages.
- 4) Le contexte historique est absent, ses récits étant totalement intemporels.

63- Quel est l'un des aspects marquants du personnage de Julien Sorel dans Le Rouge et le Noir?

- 1) Sa quête de richesse et de pouvoir politique.
- 2) Son refus total de s'intégrer à la société de son époque.
- 3) Son désir de devenir artiste et de transcender la société.
- 4) Son ambition dévorante et son admiration pour Napoléon.

64- Quel genre littéraire est particulièrement associé à Nerval?

- 1) La poésie symboliste et le récit autobiographique.
- 2) Le roman d'aventures et le récit d'initiation.
- 3) Le théâtre classique.
- 4) Le manifeste politique.

65- Quel thème central traverse l'œuvre de Musset?

- 1) La quête spirituelle et religieuse.
- 2) L'ascension sociale et économique.
- 3) La critique des institutions politiques.
- 4) L'exploration des passions amoureuses et de leurs contradictions.

66- Quelle caractéristique stylistique est associée à la poésie de Leconte de Lisle?

- 1) Un style volontairement chaotique et fragmenté.
- 2) Une prose poétique satirique et humoristique.
- 3) Une écriture impersonnelle et descriptive, privilégiant des images précises et évocatrices.
- 4) Une exaltation des sentiments personnels et des passions.

67- Quelle est l'une des caractéristiques des descriptions dans les romans de Zola?

- 1) Elles sont courtes et abstraites pour laisser place au dialogue.
- 2) Elles sont empreintes d'un lyrisme romantique.
- 3) Elles sont extrêmement précises et visent à recréer des environnements avec une minutie scientifique.
- 4) Elles sont symboliques et privilégient l'imaginaire et l'introspection.

68- Dans L'Éducation sentimentale, que représente le personnage de Frédéric Moreau?

- 1) La figure de l'idéaliste désabusé confronté à l'échec.
- 2) Un héros romantique luttant contre le destin.
- 3) Un modèle de réussite sociale et politique.
- 4) L'intellectuel brillant mais incompris.

69- Quel concept est au cœur de l'esthétique baudelairienne?

- 1) La théorie des correspondances, où les sens et les impressions s'entrelacent.
- 2) La simplicité poétique et l'authenticité des émotions.
- 3) Une abstraction totale et l'absence d'images concrètes.
- 4) Une poésie didactique et militante.

70- Quel roman de Balzac traite de la montée et de la chute d'un jeune provincial ambitieux à Paris?

- 1) Splendeurs et misères des courtisanes
- 2) Eugénie Grandet

3) *Illusions perdues*

4) Le Père Goriot

71- Quel thème central traverse l'œuvre de Proust?

1) La quête du pouvoir.

- 2) La critique de la bourgeoisie.
- 3) L'exploration des conflits politiques.
- 4) La mémoire et le passage du temps.

زبان فرانسه (کد ۱۱۲۰) عقعه ۱۱ زبان فرانسه (کد ۱۱۲۰)

72- Dans Désert de Le Clézio, quel contraste fondamental structure le roman?

- 1) Entre le passé glorieux des nomades et l'oppression moderne.
- 2) Entre la ville et la campagne.
- 3) Entre les luttes ouvrières et l'ascension bourgeoise.
- 4) Entre l'Europe et l'Amérique du Nord.

73- Quel roman de Céline explore l'enfance et la vie difficile des classes populaires?

- 1) Le Voyage au bout de la nuit
- 2) Mort à crédit
- 3) Féerie pour une autre fois
- 4) Rigodon

74- Dans Thérèse Desqueyroux de Mauriac, qu'est-ce qui motive le comportement de l'héroïne?

- 1) Une passion amoureuse interdite.
- 2) Une quête spirituelle intense.
- 3) Un désir d'échapper à une société oppressive et à un mariage étouffant.
- 4) Une ambition dévorante de pouvoir politique.

75- Quel est le thème principal dans L'Étranger de Camus?

- 1) La justice et l'héroïsme.
- 2) L'absurde et l'indifférence face à la vie.

3) La lutte des classes.

4) La passion et l'amour impossible.

76- Quel est le trait caractéristique du style de Perec?

- 1) Une écriture intuitive, sans structure ni contrainte.
- 2) Une écriture romantique, centrée sur les émotions intenses.
- 3) Une prose dépouillée et minimaliste, sans ornements stylistiques.
- 4) Une recherche formelle et ludique, souvent liée à des jeux littéraires.

77- Quel était l'objectif principal de Francis Ponge dans ses œuvres?

- 1) Exprimer des visions mystiques et symboliques.
- 2) Explorer les conflits sociaux.
- 3) Redonner une voix poétique aux objets et choses banales.
- 4) Écrire des récits épiques sur l'histoire de France.

78- Quelle caractéristique stylistique est typique des romans de Robbe-Grillet?

- 1) Objectivité et descriptions détaillées.
- 2) Emphase sur les émotions intenses.
- 3) Narration linéaire et classique.
- 4) Dialogue philosophique.

79- Quelle est une critique fréquente adressée à l'écocritique?

- 1) Elle rejette toute forme de théorie littéraire traditionnelle.
- 2) Elle ignore les enjeux contemporains comme le changement climatique.
- 3) Elle se concentre uniquement sur les œuvres de science-fiction.
- 4) Elle privilégie parfois une lecture moralisatrice ou utilitariste de la littérature.

80- Quel concept esthétique central chez Baudelaire a influencé la critique littéraire, en particulier dans l'analyse de la modernité?

1) La mélancolie

2) Le spleen et l'idéal

3) La nature divine

4) La beauté du mal

زبان فرانسه (کد ۱۱۲۰) 312C صفحه ۱۲

81- Selon Sainte-Beuve, comment peut-on le mieux comprendre une œuvre littéraire?

- 1) En se concentrant sur la réception de l'œuvre par le public.
- 2) En s'intéressant aux motifs récurrents et aux thèmes du texte.
- 3) En étudiant la vie, le caractère et les circonstances de l'auteur.
- 4) En analysant uniquement la structure interne du texte.

82- Quelle discipline linguistique est étroitement liée à la sémantique et analyse l'utilisation du sens dans le contexte?

1) La syntaxe

2) La phonétique

3) La pragmatique

4) La morphologie

83- Quelle est la définition principale de la narratologie?

- 1) L'exploration des intentions de l'auteur dans son œuvre narrative.
- 2) L'étude des personnages et de leurs motivations psychologiques.
- 3) L'analyse des thèmes récurrents dans un récit narratif.
- 4) L'étude des récits et des structures narratives.

84- Parmi les propositions suivantes, laquelle représente un exemple typique de thème analysé par la critique thématique?

- 1) L'usage du monologue intérieur dans un roman.
- 2) L'analyse du symbolisme de l'eau dans plusieurs œuvres.
- 3) La mise en abyme narrative dans un texte.
- 4) L'évolution de la langue dans un contexte culturel donné.

85- En quoi une pièce de Mystère est-elle différente d'une pièce de Miracle?

- 1) Le Miracle raconte les histoires des miracles accomplis par les saints catholiques. Le Mystère met en scène des histoires bibliques classiques.
- 2) Le Miracle raconte les histoires de la vie de La Sainte Marie. Le Mystère met en scène des histoires des guerres saintes.
- 3) La différence consiste en la structure de la pièce et les conditions de la mise en scène. Sinon le contenu est pareil.
- 4) Il n'y a aucune différence entre ces deux types de théâtre, sauf que le Miracle est plus ancien.

86- Quel est en général le rythme de l'acte V dans les pièces classiques?

- 1) Le cours des événements ralentit afin d'attarder le dénouement.
- 2) De nouvelles actions se présentent, dont le coup de théâtre qui mène à une fin tragique.
- 3) Les nouveaux coups de théâtre qui se succèdent accélèrent le rythme pour assurer une fin heureuse.
- 4) Le cours des événements s'accélère afin de mener l'intrigue au plus vite vers le dénouement.

312C زبان فرانسه (کد ۱۱۲۰)

L'objectif d'une tragédie, selon Aristote, est de c'est la catharsis.

- 1) plaire et toucher, pour faire vivre au public des situations intenses, telles que le pathétique et le tragique, afin de le rendre plus docile envers le pouvoir politique
- 2) plaire au public et lui inculquer ses devoirs face à la République, telles que le sacrifice et l'héroïsme, afin de former un peuple plus fidèle à la patrie
- 3) susciter des émotions fortes, telles que la pitié ou la terreur, afin de purger les passions des spectateurs
- 4) soulever des émotions fortes, telles que la crainte et la vengeance, afin d'instruire les spectateurs

Dans l'acte IV de L'Avare, la scène 7 où Harpagon apprend que sa casette a été dérobée 88contient

- 1) de longs dialogues entre lui et son fils 2) un seul monologue de celui-ci
- 3) une tirade et plusieurs apartés
- 4) du théâtre dans le théâtre

À quel moment se situe le nœud dramatique dans Bérénice, la pièce de Jean Racine?

- 1) Le nœud dramatique a déjà pris forme quand la pièce commence.
- 2) Le nœud se situe au moment où Bérénice décide de renoncer à la proposition d'Antiochus.
- 3) Le nœud dramatique se situe juste avant le dénouement quand Bérénice décide de se donner la mort.
- 4) Le nœud se forme lorsque Titus prend la décision de suivre l'avis du Sénat et de renvoyer Bérénice en Palestine.

90-Qui est l'auteur de Paradoxe sur le comédien, un des plus importants ouvrages théoriques sur le jeu de l'acteur.

1) Denis Diderot

2) Voltaire

3) Beaumarchais

4) Marivaux

II - Lisez les vers suivants et répondez aux questions 90 à 100:

[...]

Peuples! écoutez le poète!

Écoutez le rêveur sacré!

Dans votre nuit, sans lui complète,

Lui seul a le front éclairé.

Des temps futurs perçant les ombres,

Lui seul distingue en leurs flancs sombres

Le germe qui n'est pas éclos.

Homme, il est doux comme une femme.

Dieu parle à voix basse à son âme

Comme aux forêts et comme aux flots.

C'est lui qui, malgré les épines,

L'envie et la dérision.

Marche, courbé dans vos ruines,

Ramassant la tradition.

De la tradition féconde

Sort tout ce qui couvre le monde,

Tout ce que le ciel peut bénir. Toute idée, humaine ou divine,

Qui prend le passé pour racine,

A pour feuillage l'avenir. [...]

Victor Hugo, extrait de « La Fonction du poète », in Les Rayons et les ombres

91- Quelle assertion est vraie à propos de ces strophes?

- 1) Ces strophes sont des décades hétérométriques en octosyllabes, avec une structure géométrique horizontale.
- 2) Ces strophes sont des décades isométriques en alexandrins, avec une structure géométrique horizontale.
- 3) Ces strophes sont des dizains isométriques en octosyllabes, avec une structure géométrique verticale.
- 4) Ces strophes sont des dizains hétérométriques en heptasyllabes et octosyllabes, avec une structure géométrique verticale.

92- Dites si l'alternance des rimes est respectée dans ces vers?

- 1) Elle est respectée dans la seconde strophe mais pas dans la première.
- 2) Oui, elle est tout à fait respectée.
- 3) Elle est respectée dans la première strophe mais pas dans la seconde.
- 4) Non, elle n'est pas du tout respectée.

93- Quelles est la disposition des vers dans la première strophe?

- 1) Croisée (les vers 1à 4), plate et alternée (les vers 5 à 10).
- 2) Embrassée (les vers 1 à 4), suivie (les vers 5 et 6), croisée (les vers 7 à 10).
- 3) Croisée (les vers 1 à 4), suivie (les vers 5 et 6), embrassée (les vers 7 à 10).
- 4) Croisée (les vers 1à 4), plate (les vers 5 et 6; 8 et 9), redoublée (les vers 7 et 10).

94- Quelle est la richesse des rimes dans la première strophe?

- 1) Toutes les rimes sont suffisantes sauf « ombres / sombres » qui est une rime riche.
- 2) Toutes les rimes sont riches sauf « ombres / sombres » qui est une rime léonine.
- 3) Toutes les rimes sont riches sauf « poète / complète » qui est une rime pauvre.
- 4) Toutes les rimes sont suffisantes.

- 1) masculine et féminine, pour l'oreille, riche.
- 2) féminine, pour l'oreille, suffisante.
- 3) masculine, pour l'œil, pauvre.
- 4) féminine, pure, normande.

96- Est-ce qu'il y a des diérèses et des synérèses dans ces strophes?

- 1) Oui, il y a 4 diérèses: dérision, ruines, tradition (vers 14), tradition (vers 15) et plusieurs synérèses comme lui, nuit, ciel.
- 2) Il y a 5 synérèses: lui, tradition, dérision, ruines, feuillage et pas de diérèse.
- 3) Oui, il y a 2 diérèses: ruines, tradition (vers 14), et 6 synérèses: lui, nuit, dérision, tradition (vers 15), ciel, feuillage.
- 4) Non, il n'y a ni de diérèse ni de synérèse dans ces vers.

97- Quelle est la figure de style employée pour « lui seul »?

1) C'est une cataphore.

2) C'est une répétition.

3) C'est une apposition.

4) C'est une anaphore.

98-	Quelle sont les figures de style employées pour « Peuples! » et pour « le rêveur sacré »?									
	1) Une apostrophe / une métonym	ie. 2) Une apostrop	he / une périphrase.							
	3) Une périphrase / un euphémism	ie. 4) Une apposition	on / une métaphore.							
99-										
	1) Comparaison et parallélisme.	2) Métaphore et								
	3) Personnification et pléonasme.	4) Comparaison	et apostrophe.							
100-	 Est-ce qu'il y a des enjambements, des rejets et des contre-rejets dans ces strophes? 1) Tous les vers enjambent les uns sur les autres, mais il n'y a aucun rejet ni contre-rejet. 2) Oui, il y a plusieurs enjambements, et des rejets comme: « Marche » et « Sort ». 3) Il n'y a pas d'enjambements. « Écoutez le poète! » est un contre-rejet; « écoutez le rêveur sacré », est un rejet. 4) Oui, il y a plusieurs enjambements, et des rejets comme: « lui seul », « Dieu », « Homme ». 									
		:(زبان تخصصی (مترجمی زبان فرانسه							
	I – Cochez la réponse correcte:	- '	رېن د دددې ريمو ريمي رېن درېد							
	1 – Cochez la reponse correcte.									
101-	Que signifie « desservi » dans la ph «Ce quartier mal desservi est souve									
	1) Inaccessible	2) Débarrassé								
	3) Défavorisé	4) Entravé								
	,	,								
	Dans « La terre s'étendait devant mo									
	fondait sous le pied. », remplacez les termes en italique par <u>un antonyme</u> correspondant.									
			2) s'exposait / délectable / érigeait							
	3) se rétractait / rude / durcissaient 4) s'étalait / suave / constituait									
400										
103-	Les arguments du doctorant ont ét									
	1) en retraite 2) de l'aile	3) de verges	4) en brèche							
104-	Que signifie « se flatter » dans la p Madame Lepic ne fera pas attentio 1) se vanter de 3) être affecté de		lormir avec ce rêve. »?							
105										
105-	Dans la phrase suivante: «Madame									
105-	Dans la phrase suivante: «Madame Madame Baudouin, trouva sa fil									
105-	Madame Baudouin, trouva sa fil	lle dans les larmes.», le								
105-	Madame Baudouin, trouva sa fil	lle dans les larmes.», le sition la plus favorable								
105-	Madame Baudouin, trouva sa fil	lle dans les larmes.», le sition la plus favorable in à la lettre								
105-	Madame Baudouin, trouva sa fil	lle dans les larmes.», le sition la plus favorable in à la lettre								
105-	Madame Baudouin, trouva sa fil	lle dans les larmes.», le sition la plus favorable in à la lettre								
	Madame Baudouin, trouva sa fil	lle dans les larmes.», le sition la plus favorable in à la lettre sa liberté	verbe «assujettir» signifie							
	Madame Baudouin, trouva sa fil	lle dans les larmes.», le sition la plus favorable in à la lettre sa liberté e pas de tes problèmes à m	verbe « assujettir » signifie aman, elle <u>a les nerfs à fleur</u>							
	Madame Baudouin, trouva sa fil	lle dans les larmes.», le sition la plus favorable un à la lettre sa liberté e pas de tes problèmes à moulignés signifient	verbe « assujettir » signifie aman, elle <u>a les nerfs à fleur</u>							
	Madame Baudouin, trouva sa fil	lle dans les larmes.», le sition la plus favorable in à la lettre sa liberté e pas de tes problèmes à m	verbe « assujettir » signifie aman, elle <u>a les nerfs à fleur</u> eptible							

312C

زبان فرانسه (کد ۱۱۲۰)

زبان فرانسه (کد ۱۱۲۰) مفحه ۱۶

II – Trouvez la	meilleure	traduction	(ou	équivalent)	des	phrases	ou	des	expres	ssions
suivantes:										

107- Quel est l'équivalent de «filer à l'anglaise»?

108- L'expression « être dans de beaux draps » est équivalent de

109- Quel est l'équivalent de « qui veut noyer son chien l'accuse de la rage »?

110- Dans la phrase: «Elle s'est noyée dans un verre d'eau en paniquant pour une simple erreur de calcul, alors que ce n'était vraiment pas grave», quelle est la meilleure traduction pour l'expression «se noyer dans un verre d'eau»?

111- Dans la phrase: « La France perd trois buts à zéro et il reste seulement deux minutes à jouer... Les carottes sont cuites! », quelle est la meilleure traduction pour l'expression «les carottes sont cuites»?

112- Le nouveau spectacle de ce jeune humoriste, attirant des foules immenses et obtenant des critiques enthousiastes.

- a fait un four
 s'est pris une veste
 a fait un malheur
 a ramassé une gamelle
- 113- Laquelle des expressions suivantes Ne SIGNIFIE PAS « avec facilité, sans problème »?
 - 1) Comme une fleur

2) Sans nuages

3) Les doigts dans le nez

4) Un chemin de croix

1) Sans être vu

2) Sans se cacher

3) Sans son accord

4) Seul et en secret

III – Trouvez la meilleure traduction des phrases suivantes:

115- Les lâches qui offrirent de <u>se rendre</u> ne furent même pas entendus » (Flaubert, *Salammbô*). Quel est l'équivalent du mot souligné?

زبان فرانسه (کد ۱۱۲۰) 312C صفحه ۱۷

116- J'ai beau voir ses défauts et j'ai beau l'en blâmer (Molière)

- ۱) بیخود عیبهایش را دیدم و بیخود ملامتش کردم.
- ۲) بیهوده خطاهای او را میبینم و بیهوده ملامتش می کنم.
- ۳) عیبهای او را زیبا یافتهام و حتی ملامت کردنهای او هم زیباست.
- ۴) خطاهای او را به خوبی دیده و او را بارها برای خطاهایش ملامت کردهام.

117- Je me demandais pourquoi j'étais allé chercher midi à quatorze heures et des histoires de Martiens et toutes ces salades. (Rochefort)

- ۱) به خودم می گفتم چرا باید این وقت ظهر ساعت ۱۴، دنبال داستان مریخیها و این همه کاهو بگردم؟
- ۲) مدام در ذهنم این سؤال بود که چرا من داشتم در ناکجا آباد، بهدنبال تاریخچه خانواده مارسین و همه آن خاطرات میگشتم؟
 - ۳) متحیر بودم چرا لقمه را دور سر می گرداندهام و فکر مریخیها و این مزخرفات را می کردهام؟
- ۴) از خودم میپرسیدم، آخر من کجا و ساعت ۱۴ در جنوب فرانسه کجا و جستجوی مارسینها در میان مزرعههای کاهو کجا؟

۱۱۸ حکما گفتهاند هر چه نیاید دلبستگی را نشاید.

- 1) les sages ont dit: « tout ce qui ne dure pas ne mérite pas d'être chéri ».
- 2) les philosophes ont dit: « tout ce qui n'est pas ferme, s'évade facilement ».
- 3) les hommes sages disent: « loin des yeux, loin du cœur ».
- 4) les gens perspicaces ont dit: « il ne faut pas attacher tout ce qui se détache vite ».

119- Les mains dans les mains restons face à face

Tandis que sous

Le pont de nos bras passe

Des éternels regards l'onde si lasse. (G. Apollinaire)

- ۱) دست در دست و چهره به چهره بمانیم / چندان که زیر بازوان ما / موجی خسته از نگاههای ابدی بگذرد
- ۲) دست در دست هم و رو به روی هم / ما ماندهایم، غافل از اینکه از زیر پل دستهامان، و از خلال نگاه جاودانهمان،
 موجی خسته در می گذرد
- ۳) دست در دست و رخ در رخ یار / ما مانده در این میان در غم یار / زنهار که چون موج ز ما می گذرد / این خاطره تا ابد در دل یار
 - ۴) روبه روی هم / دستهامان پل / نگاهمان جاویدان / خسته همچون موج / تا ابد عبور

بُرده از دستِ هر آن کس که کمانی دارد

۱۲۰ خَمِ ابرویِ تو در صنعتِ تیراندازی

- 1) Dans l'art de tirer, la forme de ton sourcil A détrôné tous ceux qui ont un arc.
- 2) La courbe de ton sourcil dans le tir A surpassé ceux qui portent des arcs.
- 3) Dans l'art du tir, la courbure de tes sourcils A surpassé la main de quiconque possède un arc.
- 4) Dans l'art de l'archerie, la courbure de tes yeux A pris le dessus sur ceux qui portent un arc.

یا من خبر ندارم یا او نشان ندارد

۱۲۱ - با هیچ کس نشانی زان دلستان ندیدم

- 1) J'ai rencontré chez quelqu'un la preuve de la présence de cette Séductrice, Soit je suis un savant averti, soit Elle en laisse de nombreux signes.
- 2) De ce Séducteur je n'ai trouvé de signe auprès de personne: Ou moi je manque d'information, ou Lui n'a pas de signe.
- 3) De cette Bien-aimée perfide, j'ai vu des indices en tous lieux, Soit je La connais bien, soit Elle est très évidente.
- 4) J'ai trouvé chez chacun une indication de ce Bien-aimé, Soit je suis parfaitement informé, soit Il se montre partout.

IV – Trouvez la meilleure traduction des phrases suivantes:

۱۲۲- برخلاف تصوّر رایج که تشیع را «فرقهای» ساختگی و پدیدآمده پس از دوران وحی میپندارد، اصل تشیع و لزوم پیروی از امامان، ریشههای خود را در متن خود قرآن میبابد.

- 1) A l'encontre des idées répandues selon lesquelles le chiisme est une « doctrine » forgée à partir de la révélation prophétique, l'origine du chiisme et la revendication de servir les Imâms, cherche ses sources dans le Coran même.
- 2) Plutôt qu'une « école » inventée de toute pièce et créée après la révélation prophétique, le chiisme et l'obligation d'obéir aux Imâms ont leur fondement au cœur du Coran.
- 3) Contraire aux avis courants qui croit que le chiisme est une « secte » artificielle apparue après la période de révélation, l'origine du chiisme et l'obligation de suivre les Imâms trouvent ses racines dans le texte du Coran même.
- 4) Loin d'être une « secte » forgée de toute pièce après la révélation prophétique, le chiisme et la nécessité de l'obéissance aux Imâms trouve ses sources dans le Coran même.

۱۲۳– گفته میشود شیخ مفید نزدیک به دویست اثــر نگاشــته اســت، از جملــه «اصــول فقــه» (ریشــههای فقــه دینــی) و «تاریخ الشریعه» (تاریخ قانون دینی).

- 1) Sheikh Mofid aurait produit environ deux cents écrits, parmi lesquels on trouve des œuvres majeures comme *Osule-Fiqh* (Les principes de la jurisprudence religieuse) et *Târikholshariat* (Chronique de la loi religieuse).
- 2) Sheikh Mofid aurait rédigé près de deux cents œuvres telles que *Osule-Fiqh* (Les origines de la jurisprudence religieuse), ou encore *Târikholshariat* (Histoire de la loi religieuse).
- 3) Sheikh Mofid serait l'auteur d'environ deux cents ouvrages, dont certains célèbres tels que *Osule-Fiqh* (Fondements du droit religieux) et *Târikholshariat* (Histoire de la loi divine).
- 4) On attribue à Sheikh Mofid près de deux cents œuvres, parmi lesquelles figurent *Osule-Fiqh* (Les bases de la législation religieuse) et *Târikholshariat* (Récit de la loi religieuse).

۱۲۴ پس از ورود به مدینه، پیامبر اسلام مسجدی بنا کرد و هفت باغ را به آن ضمیمه نمود که درآمد این باغها برای امور خیریه وقف شد.

- 1) Arrivé à Médine, le prophète de l'Islam y fit construire une mosquée lui annexant sept jardins dont le revenu fut consacré à des œuvres pieuses.
- 2) Une fois arrivé à Médine, le prophète de l'Islam fit ériger une mosquée et y joignit sept jardins dont les revenus furent destinés à des opérations caritatives.
- 3) À son arrivée à Médine, le prophète de l'Islam entreprit la construction d'une mosquée, accompagnée de sept jardins dont les bénéfices furent réservés aux besognes pieuses.
- 4) Dès son installation à Médine, le prophète de l'Islam fit bâtir une mosquée en y intégrant sept jardins, dont les ressources furent allouées à des causes religieuses et charitables.

۱۲۵- کسی که خود را به خدا می سپارد، مسلمان است.

- 1) Une personne qui se soumet à la volonté de Dieu, peut être un musulman.
- 2) Celui qui croit en Dieu est considéré comme un musulman.
- 3) Une personne ayant déclaré la foi en Dieu, est musulmane.
- 4) Celui qui s'en remet à Dieu est musulman.

۱۲۶ - فَاَستَبقوا الخَيرات (پس در کارهای نیک از یکدیگر پیشی بگیرید).

- 1) Concurrencez donc dans les bonnes œuvres.
- 2) Or, rivalisez entre vous dans l'accomplissement des travaux.
- 3) Alors, devancez l'autrui dans les actions remarquables.
- 4) Par conséquent, il faut dépasser les autres en béatitude.

۱۲۷ - لا اكراهَ في الدّين، قَد تَبيّن الرُّشدُ مِنَ الغَي (در دين هيچ اجباري نيست، چرا كه راه درست از گمراهي متمايز شده است).

- 1) Point d'obligation en matière religieuse, parce que le droit chemin est séparé du mauvais chemin.
- 2) Il n'y a pas d'obligation dans la religion, étant donné que la Vérité s'est différenciée du Mensonge.
- 3) Nulle contrainte en religion, car le bon chemin s'est distingué de l'égarement.
- 4) Il n'y a aucune proscription en religion d'autant plus que la guidance est discernée de l'errance.

V – Trouvez la meilleure traduction des phrases suivantes:

۱۲۸– برای نخستینبار در کشور، سامانه پیشرفته اطفای حریق هوایی در دوازدهمـین نمایشـگاه بینالمللـی هـوایی و فضایی کیش به نمایش در آمد.

- 1) Pour la première fois dans le pays, un système avancé de lutte aérienne contre les incendies a été présenté lors de la 12° édition du Salon aérospatial international de Kish
- 2) Une solution avancée de gestion des incendies aériens a été dévoilée pour la première fois dans le pays à l'occasion de la 12^e foire internationale dédiée à l'aviation et à l'espace à Kish.
- 3) À l'échelle nationale, un système moderne de suppression des incendies aériens a fait ses débuts lors de la 12^e édition du Salon international de l'industrie aéronautique et spatiale de Kish.
- 4) Pour la première fois au niveau national, une technologie innovante de lutte contre les incendies aéronautiques a été mise en avant lors de la 12^e édition de l'exposition aéronautique et spatiale de Kish.

- 129- D'après les données de la Direction générale de la météorologie de Téhéran, on prévoit qu'occasionnellement, un vent léger combiné à des conditions atmosphériques stables favorisera l'accumulation de polluants, entraînant ainsi une dégradation de la qualité de l'air.
- ۱) براساس شاخصهای اعلام شده توسط اداره عمومی هواشناسی تهران، گاهی وزش باد ملایم با پایداری جو، انباشت آلایندهها و کاهش کیفیت هوا پیش بینی می شود.
- ۲) براساس دادههای اداره کل هواشناسی استان تهران، پیشبینی میشود که گاهی وزش ملایم باد همراه با پایداری جو، به انباشت آلایندهها و کاهش کیفیت هوا منجر شود.
- ۳) انباشت آلایندهها بر اساس دادههای اداره عمومی هواشناسی استان تهران، با پایداری جو کاهش کیفیت هوا و گاهی وزش ملایم باد پیشبینی میشود.
- ۴) براساس اطلاعات اداره کل هواشناسی تهران، پیشبینی می شود که گاهی وزش باد ملایم همراه با جو پایداری، به انباشت آلاینده ها و کیفیت نازل هوا منجر شود.

130- Traduisez ce titre pour la pub d'un journal:

یک بار برای همیشه، سیگار را ترک کنید. ۵ ترفند ضروری برای عدم شروع دوباره.

- 1) Une foi n'est pas coutume. Arrêtez de fumer. Les 5 tactiques urgentes utilisées en vue de ne pas fumer une nouvelle fois.
- 2) Cesser en une seule foi la fumée des cigarettes. Voici les 5 conseils nécessaires afin de ne pas y revenir.
- 3) Arrêtez de fumer les cigarettes une fois pour toujours. 5 outils indispensables pour ne pas reprendre.
- 4) Arrêtez de fumer une fois pour toutes. 5 astuces essentielles pour ne pas recommencer.
- 131- Le rapport annuel de reporters sans frontières, publié le 12 décembre, dénonce une année 2024 marquée par une hécatombe sans précédent de journalistes, particulièrement à Gaza.
- ۱) گزارش سالانه گزارشگران بدون مرز که در تاریخ ۱۲ دسامبر منتشر شده است، به سال ۲۰۲۴ اشاره میکند که با کشته شدن روزنامهنگاران در غزه همراه بوده است.
- ۲) گزارش سالانه گزارشگران بدون مرز که در ۱۲ دسامبر منتشر شد، سال ۲۰۲۴ را به عنوان سالی با تعداد زیاد روزنامهنگاران در غزه معرفی می کند.
- ۳) گزارش سالانهی گزارشگران بدون مرز که در تاریخ ۱۲ دسامبر منتشر شد، سال ۲۰ ۲۰ را سالی توصیف میکند که با کشتار بی سابقهای از روزنامهنگاران، بهویژه در غزه، همراه بوده است.
- ۴) گزارش سالانه گزارشگران بدون مرز که در ۱۲ دسامبر منتشر شد، به سال۲۰۲۴ بهعنوان سالیکه در آن روزنامهنگاران در غزه قربانی شدهاند، اشاره دارد.

۱۳۲ - پارس جنوبی بزرگ ترین میدان گازی جهان است، که در خلیج فارس و بهطور مشترک، در آبهای سرزمینی ایران و قطر واقع شدهاست.

- 1) Pars Sud, le plus grand champ gazier du monde, se trouve dans le Golfe Persique, exclusivement dans les eaux iraniennes et qatariennes.
- 2) Le champ gazier de Pars Sud est le plus grand champ de gaz naturel du monde, situé dans le Golfe Persique, partagé entre l'Iran et le Qatar.
- 3) Le champ gazier de Pars Sud est le plus grand champ gazier du monde, situé dans le Golfe Persique et, de manière conjointe, dans les eaux territoriales de l'Iran et du Qatar.
- 4) Le champ gazier de Pars Sud est le plus grand champ de gaz du monde, situé dans le Golfe Persique et partagé dans les eaux iraniennes et son voisin qatarien.

۱۳۳- کمیتهٔ ویژهٔ سازمان ملل متحد، مأمور رسیدگی به عملکرد اسرائیل، بر این باور است که روشهای جنگی اسرائیل در غزه با ویژگیهای یک نسلکشی مطابقت دارد.

- 1) Un comité spécial des Nations unies, investi de la mission d'étudier les pratiques israéliennes, soutient que les modes de conduite de la guerre à Gaza s'apparentent aux critères constitutifs d'un assassinat des générations.
- 2) Les opérations menées par Israël à Gaza possèdent des traits propres à un pogrom, affirme un comité onusien spécialement chargé d'enquêter sur les méthodes employées par l'armée israélienne.
- 3) Selon un comité spécial de l'ONU mandaté pour examiner les actions d'Israël, les tactiques militaires utilisées par ce pays à Gaza présentent des caractéristiques assimilables à celles d'un ethnocide.
- 4) Les méthodes de guerre d'Israël à Gaza correspondent aux caractéristiques d'un génocide, estime un Comité spécial de l'ONU chargé d'enquêter sur les pratiques israéliennes.

۱۳۴– ساعت ۲ و ۵۰ دقیقه بامداد امروز ۲۳ آذر زمینلرزهای به بزرگی ۳ ریشتر میمند در شهرستان فیروز آباد را لرزاند.

- 1) Ce matin, à 2 h 50 (23 Azar), un tremblement de magnitude 3 a frappé une ville proche de Mīmand dans le comté de Firouzabad.
- 2) Ce matin, à 2 h 50 (23 Azar), un séisme de magnitude 3 sur l'échelle de Richter a secoué la localité de Mīmand, dans la ville de Firouzabad.
- 3) Aujourd'hui, 23 Azar, vers 2 h 50, un tremblement de terre de magnitude 3 sur l'échelle de Richter a agité la ville de Firouzabad, à Mīmand.
- 4) Aujourd'hui, 23 Azar, vers 2 h 50, un séisme de magnitude 3 sur l'échelle de Richter a agité la ville de Firouzabad, épargnant Mīmand.

۱۳۵- رئیس اداره تعزیرات حکومتی فردوس از جریمه ۱۵۰ میلیونی تومانی قاچاقچی سوخت در این منطقه خبر داد.

- Le dirigeant du régime des pénitences gouvernementales de Ferdows a fait état qu'un trafiquant de carburant dans ce comté avait été condamné à une condamnation de 150 millions de tomans.
- 2) Le directeur de l'administration des sanctions gouvernementales de Ferdows a annoncé qu'un trafiquant de carburant dans cette région avait été condamné à une amende de 150 millions de tomans.
- 3) L'administrateur de la gérance des châtiments exécutives de Ferdows a déclaré qu'un trafiquant de carburant dans cette région avait été condamné à une amende de 150 millions de tomans.
- 4) Le chef de la gestion des punitions ministérielles de Ferdows a indiqué qu'un trafiquant de carburant dans ce comté avait été condamné à une sanction de 150 millions de tomans.

۱۳۶− وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: محصولات فناوری ایران نسبت به سال گذشته حداقل ۲۰ درصد رشد داشته است.

- 1) Le ministre des Sciences, de la Recherche et de la Technologie a annoncé que les produits technologiques iraniens sont dans une augmentation de plus de 20 % par rapport à l'année antécédente.
- 2) Le ministère des Sciences, de la Recherche et de la Technologie a affirmé que les exportations de technologie iraniennes ont augmenté de plus de 20 % par rapport à l'année précédente.
- 3) Le ministre des Sciences, de la Recherche et de la Technologie a déclaré que les produits technologiques de l'Iran ont connu une croissance d'au moins 20 % par rapport à l'année précédente.
- 4) Le ministre des Sciences, de la Recherche et de la Technologie a déclaré que les produits technologiques de l'Iran ont connu un rapetissement d'au moins 20 % par rapport à l'année antérieure.

137- Un avion de tourisme s'est écrasé ce mercredi en plein milieu d'une autoroute de la ville de Victoria, dans le sud du Texas. Quatre automobilistes ont été blessés.

- ۱) روز چهارشنبه یک هواپیمای تفریحی در وسط بزرگراهی در شهر ویکتوریا، جنوب تگزاس، سقوط کرد. در این حادثه چهار راننده به شدت آسیب دیدند.
- ۲) یک هواپیمای تفریحی روز چهارشنبه درست در وسط یکی از بزرگراههای شهر ویکتوریا در جنوب تگزاس سقوط
 کرد. در یی این حادثه، چهار راننده خودرو زخمی شدند.
- ۳) یک هواپیمای کوچک تفریحی روز چهارشنبه در میان یکی از بزرگراههای شهر ویکتوریا در جنوب تگزاس سقوط کرد و چهار راننده خودرو در این حادثه مجروح شدند.
- ۴) روز چهارشنبه یک هواپیمای سبک تفریحی بهطور ناگهانی در وسط یکی از بزرگراههای شهر ویکتوریا واقع در جنوب تگزاس سقوط کرد، که منجر به زخمی شدن چهار راننده شد.

زبان فرانسه (کد ۱۱۲۰) مفحه ۲۳

آیین نگارش:

۱۳۸ - با توجه به کاربرد نشانههای جمع فارسی و عربی، کدام مورد اشکال نگارشی دارد؟

- ۱) دورانهای زمین شناسی نشان می دهند که جانداران، اعم از آدمیان، حیوانات و گیاهان، تحولات شگرفی در طول حیات خود داشتهاند؛ به گونهای که این تحولات منشأ بسیاری از ابداعات و ابتکارات بشری بوده است.
- ۲) هرچند قرون بسیاری از سرایش شاهنامه می گذرد، نه تنها قدر و منزلت آن کاهش نیافته است، ارزشهای ادبی و
 تاریخی آن چندین برابر شده است.
- ۳) بازرسین سازمان بازرسی کل کشور، به استناد مدارک موجود، گزارشهایی تنظیم کردند و در اختیار مسئولان قرار دادند.
 - ۴) تمامی خانهها و کاشانهها، پس از وقوع زلزلهٔ بم، تعمیر و مرمت شدند و در اختیار ساکنین آنها قرار گرفتند.

۱۳۹- با توجه به کاربرد «است و هست»، کدام مورد اشکال نگارشی دارد؟

- ۱) درخت سیبی که در این باغ است از بذری به عمل آمده است که از گونههای بسیار نادر در سطح جهان است.
- ۲) معلم راهنمایی است که دست شاگردانش را میگیرد و به آنان میگوید که در زندگی چه چیزی هست و چه چیزی نیست.
- ۳) این همان کتابی است که پدیدآورندهٔ آن سالیان متمادی برایش زحمت کشیده است. شاید خدمت علمی هرچند اندکی به علم و فرهنگ این مرز و بوم کرده باشد.
- ۴) در زندگی گاهی زخمهایی هست که درمانی برای آنها نیست. چه چیزی در زندگی هست که چنین زخمهایی شکل می گیرند؟ این پرسشی است که شاید پاسخی برای آن باشد یا نباشد.

۱۴۰ با توجه به کاربرد اسم فاعل و اسم مفعول، کدام مورد اشکال نگارشی دارد؟

- ۱) دولت ویژگیهای دهکهای اقتصادی را تعیین کرده است. براساس این ویژگیها، ظاهراً دهکهای بالا مضمون مصوبهٔ جدید دولت قرار نمی گیرند.
- ۲) سازمان امور دانشجویی کشور در نظر دارد جشنوارهای برای مشمولان معافیت تحصیلی مراکز آموزش عالی برگزارکند تا بیش از پیش بتواند تواناییهای هنری و فرهنگی آنان را بسنجد.
- ۳) خودرو سمند در حال نزدیک شدن به ایست بازرسی بود. مأموران به این خودرو ظنین شدند و فرمان توقف به او دادند.
- ۴) دستور رئیس قوه قضاییه ابلاغ شده است. اما هنوز مشخص نیست که کدام گروه از محکومان قضایی شامل دستور ایشان میشوند.

VII – Cochez la réponse correcte:

141- Quelle théorie met l'accent sur la finalité de la traduction ?

1) La théorie de Skopos

- 2) La théorie polysystème
- 3) La théorie post-coloniale
- 4) La théorie cognitive

- 1) un acte contribuant à la perpétuation ou la contestation des hiérarchies culturelles
- 2) un acte purement linguistique sans implications culturelles
- 3) une simple opération technique de transfert
- 4) un acte neutre et universel

www.konkur.in

143- La transcréation met l'accent sur 1) la fidélité mot à mot 2) l'usage exclusif de la traduction machine 3) la reproduction exacte du contexte historique du texte source 4) l'adaptation créative du texte pour reproduire le même effet dans la culture cible 1) l'inutilité de l'humain dans la traduction 2) l'ignorance totale des terminologies spécialisées 3) l'impossibilité d'utiliser les outils informatiques 4) l'évolution du rôle du traducteur avec la TAO, la post-édition et les mémoires de traduction 1) un phénomène isolé sans lien avec la littérature cible 2) un élément dynamique d'un ensemble littéraire et culturel complexe 3) un simple remplacement lexical 4) une opération strictement économique 146- Le concept de transcréation est particulièrement courant dans 1) la traduction de documents administratifs 2) les textes juridiques officiels 3) la localisation de produits, la publicité, la communication marketing 4) la traduction machine brute sans post-édition 147- La notion de « foreignization » (étrangéisation) chez Venuti vise à 1) rendre la traduction totalement transparente et fluide 2) maintenir dans le texte cible des éléments montrant son altérité culturelle 3) effacer les différences culturelles 4) interdire l'utilisation de notes du traducteur 1) Itamar Even-Zohar 2) Mona Baker 3) Eugene Nida 4) Christiane Nord 149- Les approches socio-traductologiques (inspirées de la sociologie de Bourdieu) s'intéressent à / aux 1) la structure formelle du texte 2) l'évaluation stylistique uniquement 3) la mise en œuvre de règles grammaticales strictes 4) modalités de production, de diffusion, aux agents du monde de la traduction, aux rapports de force et au marché de la traduction 150- La traductologie descriptive (Descriptive Translation Studies) vise principalement à 1) juger la qualité d'une traduction 2) imposer des normes prescriptives 3) décrire et analyser les traductions telles qu'elles existent réellement 4) déterminer la meilleure méthode pour traduire

312C

زبان فرانسه (کد ۱۱۲۰)